

Рассмотрено
на заседании комиссии
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.
Руководитель
методического
объединения _____/Пермякова М.В./

**Лист обновления (изменения и дополнения)
на 2025 - 2026 учебный год
в рабочую программу дисциплины**

ОП.08 Дошкольная педагогика
(наименование в соответствии с УП)

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный план _____ 2024 г. _____ Группа 24
(выходные данные УП)

Внесены изменения в рабочую программу учебной дисциплины: заменить темы

1. «Анализ структуры и содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования» на тему «Формулировка цели и задач для занятия по познавательному развитию в соответствии с теорией образовательного целеполагания А.В. Хуторского.
2. «Разработка и презентация проекта развивающей предметно-пространственной среды группы дошкольной организации» на итоговую контрольную работу.
3. Изменить порядок изучения тем в 4 семестре и изложить в следующей редакции:

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	4 семестр всего 34 ч.: Т- 20 ч., ПЗ - 14 ч. (включая ДУО 2 ч.: Т- 0 ч., ПЗ - 2)		
Раздел 1.	Дошкольная педагогика	18(10 (0)/8(2))	
Тема 1.1 Дошкольная педагогика как наука	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01
	Сущность дошкольной педагогики		ОК 02
	2 Категории дошкольной педагогики		ОК 04
	3 Методы исследования в дошкольной педагогике как науке		ОК 05
	4 Современная педагогическая концепция целостного развития дошкольника		ОК 09
	Практические занятия	2	КК.4.
	Составление аналитической таблицы с описанием теорий социокультурного наследования,		



Сертификат: 00416072516071400044156FG91F3385
Владелец: Тишкова Лариса Петровна
Действителен: с 28.05.2026 по 28.05.2028

		амплификации развития, целостного и деятельностно-личностного подхода (по материалам учебника Микляевой Н.В. «Теоретические основы дошкольного образования»)	
Тема 1.2. Становление системы дошкольного воспитания и образования	Содержание учебного материала		2/2
	1	Становление системы дошкольного воспитания за рубежом	
	2	Становление системы дошкольного воспитания в России	
	3	Современные подходы к дошкольному образованию за рубежом	
	4	Современные проблемы отечественного дошкольного образования	
	Практические занятия	Анализ педагогических идей зарубежных и отечественных ученых и определение подходов к дошкольному воспитанию. Анализ статей в периодической печати о подходах к дошкольному образованию за рубежом и в РФ	2
Тема 1.3. Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ	Содержание учебного материала		2/2
	1	Дошкольная образовательная организация как часть системы образования в РФ	
	2	Формы дошкольного образования в РФ	
	3	Нормативно-правовые основы дошкольного образования	
	Практические занятия	Анализ «Конвенции о правах ребенка», одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступившей в силу для СССР 15.09.1990, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373.	
Тема 1.4. Федеральная образовательная программа	Содержание учебного материала		2/0
	1	История появления программы дошкольного образования. Вариативные образовательные программы дошкольного образования	
	2	Характеристика федеральной	

дошкольного образования		образовательной программы дошкольного образования		
Тема 1.5. Образовательный процесс в ДОО	Содержание учебного материала		2/2*	
	1	Образовательный процесс ДОО, его особенности		
	2	Модели построения образовательного процесса в ДОО		
	3	Принципы построения образовательного процесса в ДОО		
	Практические занятия	Анализ особенностей построения различных моделей образовательного процесса в ДОО на основе практических ситуаций. Знакомство с организацией образовательного процесса в ДОО (по видеозаписям, конспектам)*		
Раздел 2.	Обучение в образовательном процессе ДОО		16(10(0)/6(0))	
Тема 2.1. Теоретические основы обучения дошкольников	Содержание учебного материала		2/0	
	1	Дошкольная дидактика, ее историческое развитие		
	2	Сущность и структура обучения дошкольников в образовательном процессе		
	3	Принципы обучения детей дошкольного возраста		
	4	Типы обучения детей дошкольного возраста		
	5	Модели взаимодействия педагога и детей в процессе обучения в ДОО		
Тема 2.2. Содержание обучения детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала		2/2	
	1	Специфика целей и задач обучения дошкольников. Разработка целей и задач обучения в разных возрастных группах в рамках образовательной области «Познавательное развитие».		
	2	Содержание обучения детей дошкольного возраста. Составление сравнительной таблицы системы знаний по образовательной области Познавательное развитие по возрастным группам.		
	Практическое занятие	Формулировка цели и задач для занятия по познавательному развитию в соответствии с теорией образовательного целеполагания А.В. Хуторского		
Тема 2.3. Методические основы организации обучения дошкольников	Содержание учебного материала		2/0	
	1	Средства обучения дошкольников Цифровые средства достижения образовательных целей, образовательные платформы.		
	2	Методы и приемы обучения дошкольников, их классификации		
	3	Технологии обучения дошкольников		
	4	Формы обучения дошкольников, их специфика		
Тема 2.4. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО	Содержание учебного материала		2/0	
	1	Сущность развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации		
	2	Функции развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
	3	Компоненты развивающей предметно-		

ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 09
КК 2

		пространственной среды ДОО		
	4	Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
	5	Способы проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
Тема 2.5. Исследовательская деятельность педагога в дошкольном образовании	Содержание учебного материала		2/4	
	1	Педагогическая диагностика как средство оценки образовательных результатов ребенка дошкольного возраста	1	
	2	Мониторинг как средство контроля качества образовательного процесса в ДОО	1	
	Практические занятия	Разработка программы педагогической диагностики по конкретному направлению образования дошкольника (возрастная группа – по выбору студента) по предлагаемым материалам (ситуации). Анализ осуществления мониторинга в дошкольной образовательной организации (по материалам с сайтов ДОО)	2	
	Практические занятия	Итоговая контрольная работа	2	
Итого за 1 семестр			34(20(0)/14(2))	

Преподаватель

/ Камалова А.Р./